

**CUCU SUMARNI**  
**PENGARUH MODEL *QUANTUM LEARNING* TIPE VAK (*VISUAL, AUDITORY, KINESTHETIC*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI SIFAT-SIFAT MAGNET**  
**(Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas V SDN KubangSepat I)**

**ABSTRAK**

Latar belakang dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa yang masih di bawah KKM. Dalam suatu pembelajaran, guru dituntut untuk memberikan suasana belajar yang dapat memenuhi modalitas belajar siswa. Akan tetapi, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa tidak semua modalitas belajar siswa terpenuhi sehingga menyebabkan materi yang disampaikan kurang dipahami siswa. Upaya untuk memenuhi modalitas belajar siswa dengan menggunakan model *Quantum Learning* tipe VAK (*Visual, Auditory, Kinesthetic*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *quantum learning* tipe VAK terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kubang Sepat I pada kelas V semester genap tahun ajaran 2015/2016, dengan kelas VB sebagai kelas eksperimen dan kelas VA sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu tes dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian, data *pretest* kelas eksperimen memiliki normalitas 0,107 dan kelas kontrol 0,091 sedangkan uji homogenitas *pretest* 0,568 dan untuk uji rata-rata diperoleh signifikansi 0,390. Sedangkan untuk data *posttest* kelas eksperimen memiliki normalitas 0,160 dan kelas kontrol 0,131 sedangkan uji homogenitas data *posttest* memiliki signifikansi 0,370 dan uji rata-rata dari data *posttest* kedua kelas tersebut diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,010. Nilai signifikansi ini lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 yang artinya perbedaan terdapat nilai rata-rata hasil akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil wawancara dengan siswa juga menunjukkan jawaban yang positif terhadap pembelajaran yang telah dilakukan di kelas eksperimen. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model *quantum learning* tipe VAK memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Kata kunci : *Quantum Learning*, VAK, Hasil Belajar

CUCU SUMARNI  
AFFECT MODEL OF QUANTUM LEARNING TYPE OF VAK (VISUAL,  
AUDITORY, KINESTHETIC) LEARNING RESULT OF STUDENT IN  
LEARNING SCIENCE ON THE MAGNETIC PROPERTIES OF THE  
MATERIAL  
(Quasi Experimental Research in Class V SDN Kubang Sepat I)

**ABSTRACT**

Background in this research is the low learning outcomes of students who are still under the KKM. In as study, teachers required to provide an atmosphere of learning that can meet student learning modalities. However, the fact on the ground indicate that not all student learning modalities are met so as to cause material presented poorly understood student. This also can affect the result of the study be low. An attempt to satisfy student learning modalities using a model of quantum learning type of VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic). The purpose this research is to know the influence of the use of a model of quantum learning type of VAK learning result of students. The research method used was quasi experiment method. This research was carried out on SDN Kubang Sepat I in class V even semester academic year 2015/2016, with class VB as class experiments and as a class VA class a control. In this study, the instrument being used a test and interview. Based on the result of research, data pretest class experiment having normality 0,107 and class control 0,091 while the homogeneity pretest of 0,568 and to test the average value obtained significance 0,390. While the posttest class experiment having normality 0,160 and class control 0,131 while data homogeneity posttest having significance 0,370 and average test data of the class the second posttest retrieved the value significance of 0,010. The value of this significance less than 0,05 significance level, meaning there is a difference in the average value of the final result of the experiment class and the class of the control. Based on the result of interviews with students also showed a positive answer against the learning that has been done in class experiments. So it can be inferred that the model of quantum learning type of VAK give positive affect to increased learning outcomes.

Keys word : Quantum learning, VAK, learning outcomes